

Связь поколений. «Подводные камни» бабушкиной любви

Ведущая семинара – Воробей Светлана,
директор Санкт-Петербургского Института Системной Терапии и
Организационного Консультирования



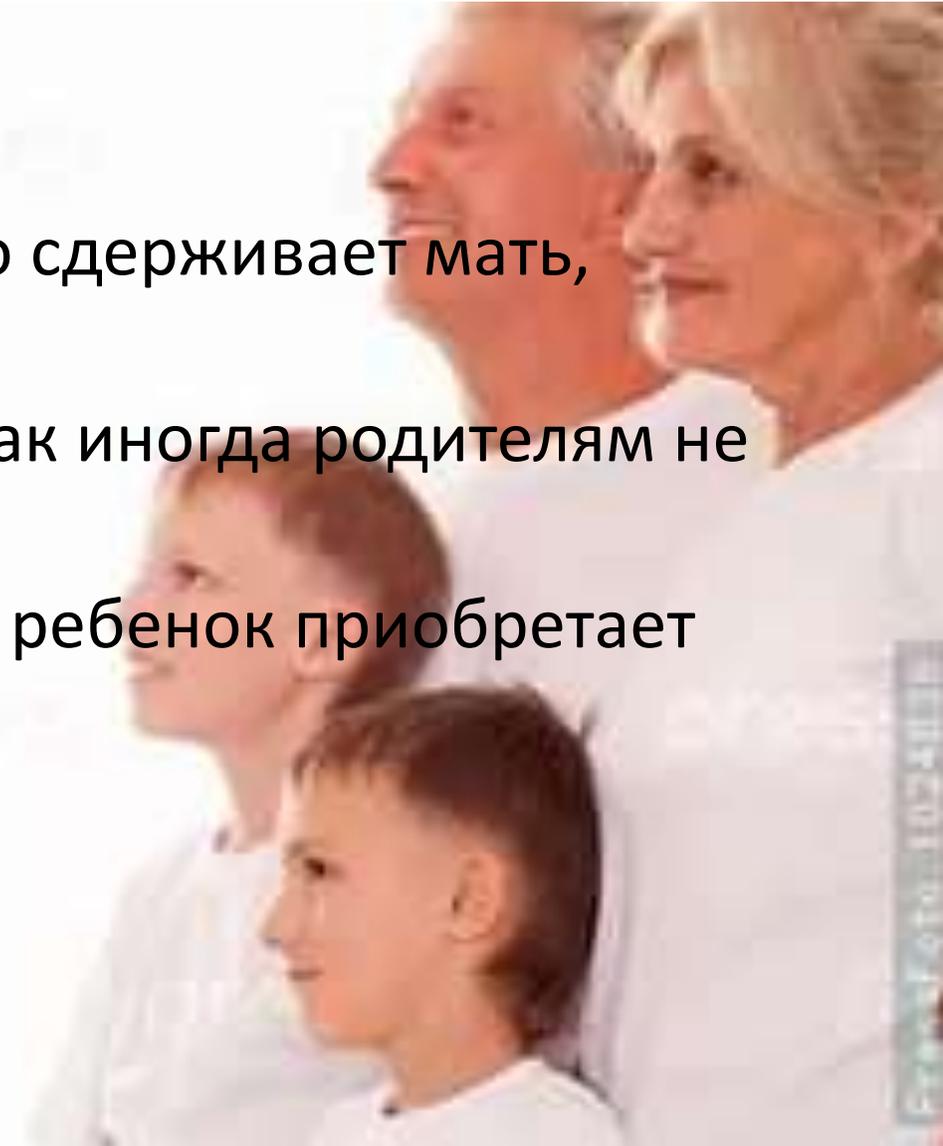
**«Чтобы изменить человека, нужно
начинать с его бабушки»**

Виктор Гюго

Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка

Что дают бабушки внукам?

- Ту естественную любовь, которую зачастую сдерживает мать, опасаясь избаловать малыша
- Делятся эмоциональным богатством, так как иногда родителям не хватает времени
- Расширяют социальный кругозор ребенка, ребенок приобретает опыт общения со старшими людьми



Кто в доме главный?

1. Равноправие. Стороны признают, что и родители, и бабушка с дедушкой имеют собственные взгляды на взаимодействие с детьми, и могут в равной мере влиять на воспитательный процесс
2. Бабушки и дедушки, как более опытные представители семейства, признаются ответственными за воспитание ребенка
3. За воспитательный процесс отвечают родители, а бабушки и дедушки не должны им мешать

Лучше всего, если семья обсудит эти варианты и придет к единогласному решению.



Типы бабушек

- **“Тиран”** – это авторитет, который заявляет безапелляционно: делай то, что я говорю, потому что я лучше знаю. Многие родители не хотят общаться с такими дедушками и бабушками и ограждают от них детей, поскольку такой натиск очень трудно выдержать. Тирания воспитывает в ребенке чрезмерное послушание и зависимость.
- **“Компьютер”**– человек, который постоянно поучает, дает оценку всему. С таким человеком трудно общаться, особенно ребенку. Этот тип бабушки довлеет, напрягает, не исполняя прямой обязанности – учить быть компромиссным.
- **“Мученик”** – это альтруист, для которого важнее всего служить ближнему. “Не обращайтесь на меня внимание, главное, чтобы у вас было все хорошо”– часто говорят такие бабушки и дедушки. У таких людей соответствующее поведение и с внуками, что имеет последствия в виде избалованности ребенка, которому позволено все на свете.
- **“Приятель”** – это человек, который потворствует в играх и шалостях, не признает никакой ответственности. “Я ничего не мог поделать. Это у вас такой ребенок”, – оправдываются такие дедушки и бабушки, когда родители обвиняют их в том, что не смотрели за ребенком, который “ходил на голове”. “Приятелям” скоро надоедают шалости растущего ребенка, а найти им альтернативу они не могут.
- **“Руководитель и проводник”** – человек разумный, который знает все подводные камни, поэтому смело ведет ребенка по дороге жизни. Но в определенный момент, когда почувствует, что ребенок может сделать что-то сам, уйдет в сторону и даст возможность проявить себя. Человек мудро и здраво умеет балансировать методами воспитания, гармонизируя отношения с ребенком. Иначе говоря, такой человек остается гибким, что позволяет и внуку быть разным, тренироваться, пробуя себя в разных ролях.

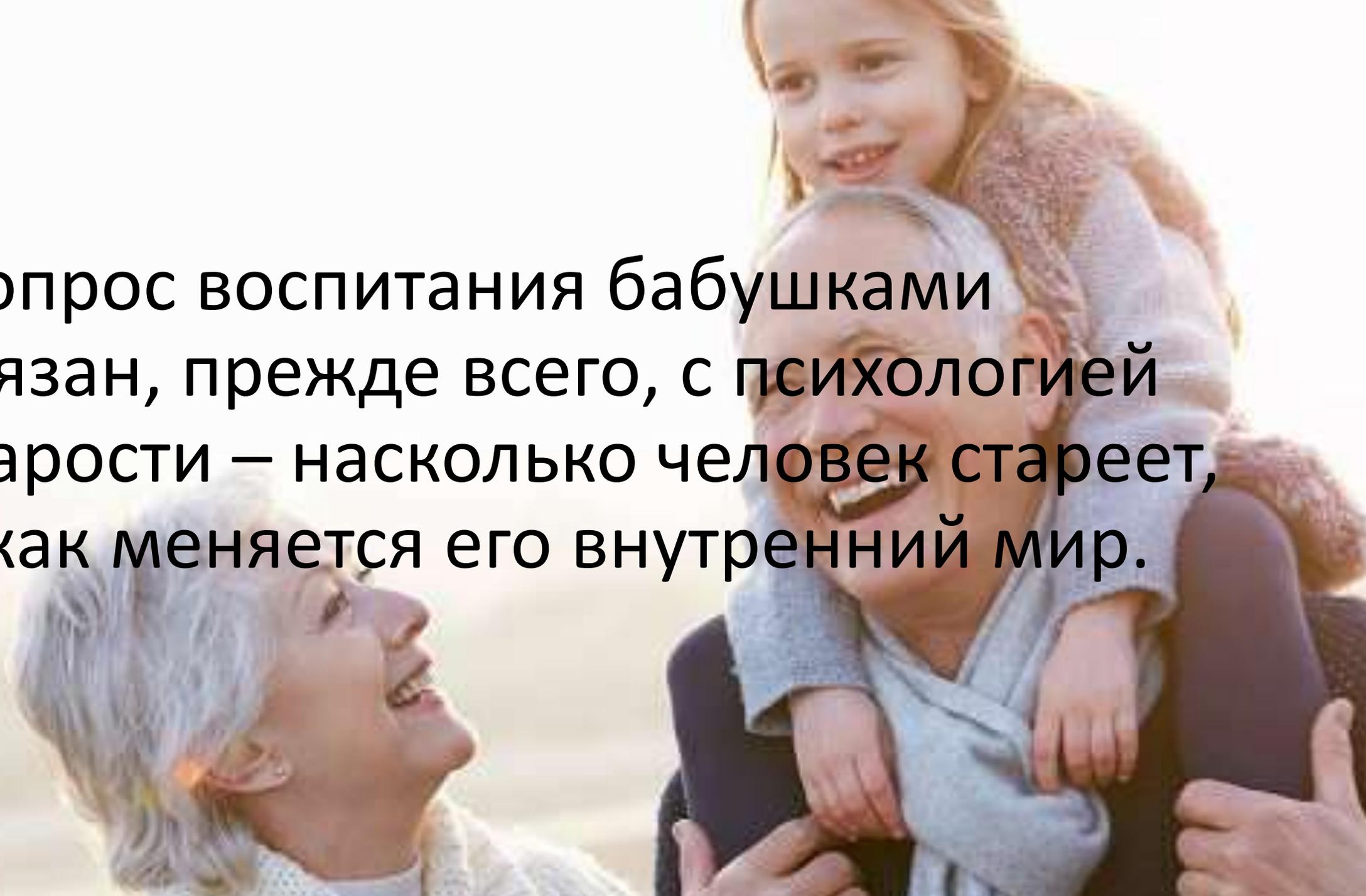
Три самые распространенные ситуации

- **Бабушка занимается собой и не принимает участия в воспитании внуков.** Когда дети просят посидеть с внуком хотя бы часок, у бабушки находятся неотложные дела. Возможно, что в свое время этой бабушке ее родители тоже не помогали в воспитании детей, поэтому она платит своим детям той же монетой. Но надо помнить, что такой порядок в семейной системе – это сумеют сказать бабушке, что она им нужна, что она – неотъемлемая часть семьи, настолько у нее появится желание принимать участие в воспитании внуков, понимание того, что внуки – радость, а не повод для очередной ссоры.
- **Бабушка и дедушка-зло.** Нередко встречаются семьи, в которых дети отстраняются от родителей, потому что в свое время натерпелись от них горя. Они уверены, что общение с бабушкой – выпивохой и дедушкой – тираном ничего хорошего ребенку не принесет. Как же поступить? Можно оградиться от частого общения с такой бабушкой, но уважение и умение принять ее со всеми слабостями и недостатками должно быть сформировано. Нужно сказать себе : “Да, мне как маме, это не нравится, но бабушка – часть моей личной истории, отвергая ее – мы отвергаем самих себя”.
-
- **Бывает, что бабушки-дедушки пытаются заменить живых родителей.** Не сложилась у дочери семейная жизнь с отцом ребенка, а тут подвернулся хороший человек. Бабушка предлагает: давай я заберу ребенка, а ты строй свою жизнь и не волнуйся. Тем самым бабушка перекладывает ответственность за воспитание ребенка на себя. Это ошибочная установка – у каждого должна быть своя ответственность.

Другие последствия роли бабушек и дедушек

- Как правило, старшее поколение балует детвору и потакает всем ее капризам. Ребенок учится манипулировать взрослыми, чего ни в коем случае нельзя допускать.
- Бабушки и дедушки нередко «захваливают» малышей – даже в том случае, если хвалить особо не за что. В некоторых случаях это помогает ребенку восстановить подорванную веру в себя, но иногда это способствует развитию эгоцентризма.
- Бабушки и дедушки, которые привыкли участвовать в жизни внуков, постепенно начинают вмешиваться в жизнь своих детей, подстраивать их под себя, читать морали и не столько помогать, сколько мешать. Важно добиться баланса.

- **вопрос воспитания бабушками связан, прежде всего, с психологией старости – насколько человек стареет, и как меняется его внутренний мир.**



Основные законы в семейных системах

1 закон

Право на принадлежность

Каждый член системы имеет право на свое место в системе

Никто и ничто не должно исключаться! для детей — все бабушки и дедушки — родные люди. Для молодой же семьи они приходятся свекром и свекровью или тещей и тестем. А это уже абсолютно иной уровень взаимоотношений.



2 закон

Баланс между «давать» и «брать»

- счастье зависит от оборота «давать» и «брать»
- когда нет равновесия между «давать» и «брать»
- когда равновесие невозможно

!Нередко бабушки и дедушки поучают и заботятся не только о внуках и внучках, но и о сыновьях и дочках



3 закон

Закон системной иерархии

Преимущество раннего перед поздним, первого перед последним

Родители идут перед детьми, а первый ребенок – перед остальными детьми

!Сначала дети, а потом внуки



Создание семейных традиций — это работа.

- Семейные традиции — это лакмусовая бумажка любой семьи. Она проявляет ту атмосферу, которая так необходима ребенку. Обычаи семьи, уклад жизни, привычки членов семьи — все это и создает аромат семьи, который выросшие дети уносят с собой, и он греет их сердце вдали от родного дома.



Санкт-Петербургский Институт Системной
Терапии и Организационного
Консультирования (СПб ИСТОК)

- САЙТ: www.istok-spb.info
- E-mail: istok_spb@mail.ru
- (812)313-21-51
- +7(952)200-00-07