

ДОЧКИ-МАТЕРИ ОТЦЫ И ДЕТИ



5 ОСНОВНЫХ ВОЗРАСТНЫХ КРИЗИСОВ У ДЕТЕЙ



<http://www.moirebenok.ua/toddler/vozrast-neposlushaniya-krizis-3-h-let>

- новорожденности – это первые недели жизни младенца 6-8 месяцев;
- раннего детства — от 12 до 18 месяцев;
- трёх лет – от 2 до 4 лет;
- 6 – 8 лет;
- пубертатный — от 12 до 14 лет.

Возрастные кризисы у мужчин



- Кризис 21-23 лет связан с жизненными целями
- 28-30 лет – период перехода к зрелому этапу жизни
- 38-40 лет
- В районе 50 лет, возникают последние проявления кризисов у мужчин

Возрастные кризисы у женщин



<http://all-for-woman.com/>

- В 20 переход во взрослую жизнь
- Кризис 30 лет у женщин характеризуется тем, что происходит подведение первых итогов
- 40 лет – кризис среднего возраста
- В 50 лет многие достигают эмоциональной стабильности, но страдают от мыслей о приближающейся старости

Кризисные периоды в развитии семьи (С. Кратохвил)

- Первый год супружеской жизни характеризуется конфликтами адаптации
- Второй кризисный период связан с появлением детей
- Третий кризисный период совпадает со средним супружеским возрастом, который характеризуется конфликтами однообразия
- Четвертый период конфликтности (18-24 года совместной жизни) совпадает с появлением чувства одиночества, связанного с уходом детей, усиливающейся эмоциональной зависимостью жены, ее переживаниями по поводу возможного стремления мужа сексуально проявить себя на стороне



<http://go.mail.ru/>

ЧТО НАКАЗЫВАЕМ?

- Поступок
- Эмоции
- Биологическую программу



ПОДРОСТКИ

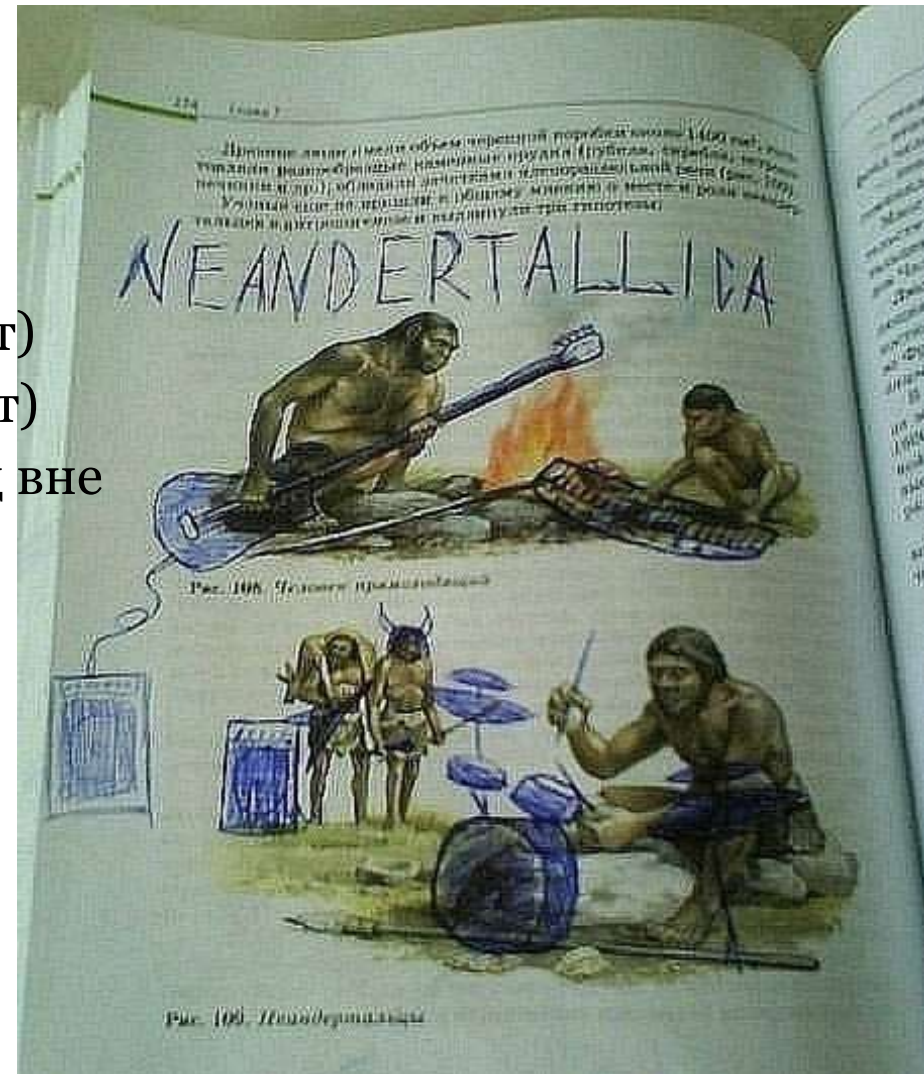


Психолог Дж.Хоффман выделил следующие типы сепарации на пути к окончательной взрослости:

- **1. Эмоциональная сепарация.** Уменьшение зависимости от родительского одобрения или неодобрения.
- **2. Аттitudная сепарация.** Позволение себе перестать оценивать себя и все окружающее родительскими оценками, рассуждать в родительских категориях. Свое мнение весомее. Весомее не из мести, не из борьбы, не из самоутверждения, а просто весомее, потому что свое, основанное на собственном опыте.
- **3. Функциональная сепарация.** Умение обеспечивать себя и существовать физически отдельно от родительской семьи.
- **4. Конфликтная сепарация.** Способность не чувствовать себя негодяем только из-за того, что отделился от родителей, умение жить своей жизнью без чувства вины.

Возраст и этапы (у мальчиков) по Найджелу Латта

- Ранние неандертальцы (11–13 лет)
- Средние неандертальцы (14–16 лет)
- Поздние неандертальцы (17–19 лет)
- Ранние *Homo sapiens* (первый год вне дома)



<http://joyreactor.cc/tag/%25D0%25BD%25D0%25B5%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B4%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B0%25D0%25BB%25D1%258C%25D1%2586%25D1%258B>

Основные рекомендации



- Просто будьте рядом
- Используйте его прагматическую жилку
- Конструкция
- Поймите, как неандерталец управляет своим временем
- Планы требуют времени

Подсказки для матерей

- Не делайте его неженкой
- Не готовьте ему обед в школу
- Не раздражайтесь из-за пустяков
- Сведите споры по пустякам к минимуму
- Не нужно говорить, говорить и говорить
- Обязательно говорите, что любите его
- Разговаривайте, когда дела идут хорошо



Подсказки для отцов



- Действуйте
- Не подрывайте авторитет его матери
- Не следует всё время отступать
- Принимайте его таким, какой он есть
- Проводите с ним время

Возраст и этапы (у девочек) по Найдзелу Латта



- Ранняя девчачья вселенная (10–13 лет)
- Средняя девчачья вселенная (14–16 лет)
- Поздняя девчачья вселенная (17–19 лет)

Основные рекомендации



- Просто будьте рядом
- Предоставьте ей убежище
- Пусть она не боится довериться вам, если над ней издеваются или запугивают, будьте готовы помочь ей в чем угодно
- Будьте скалой
- Создайте рамки
- Не судите о книге по обложке
- Станьте «якорем в реальности»

Подсказки для матерей

- Помните о сумасшедшем дядюшке Джеке
- Будьте моделью
- Между нами, девочками



Подсказки для отцов

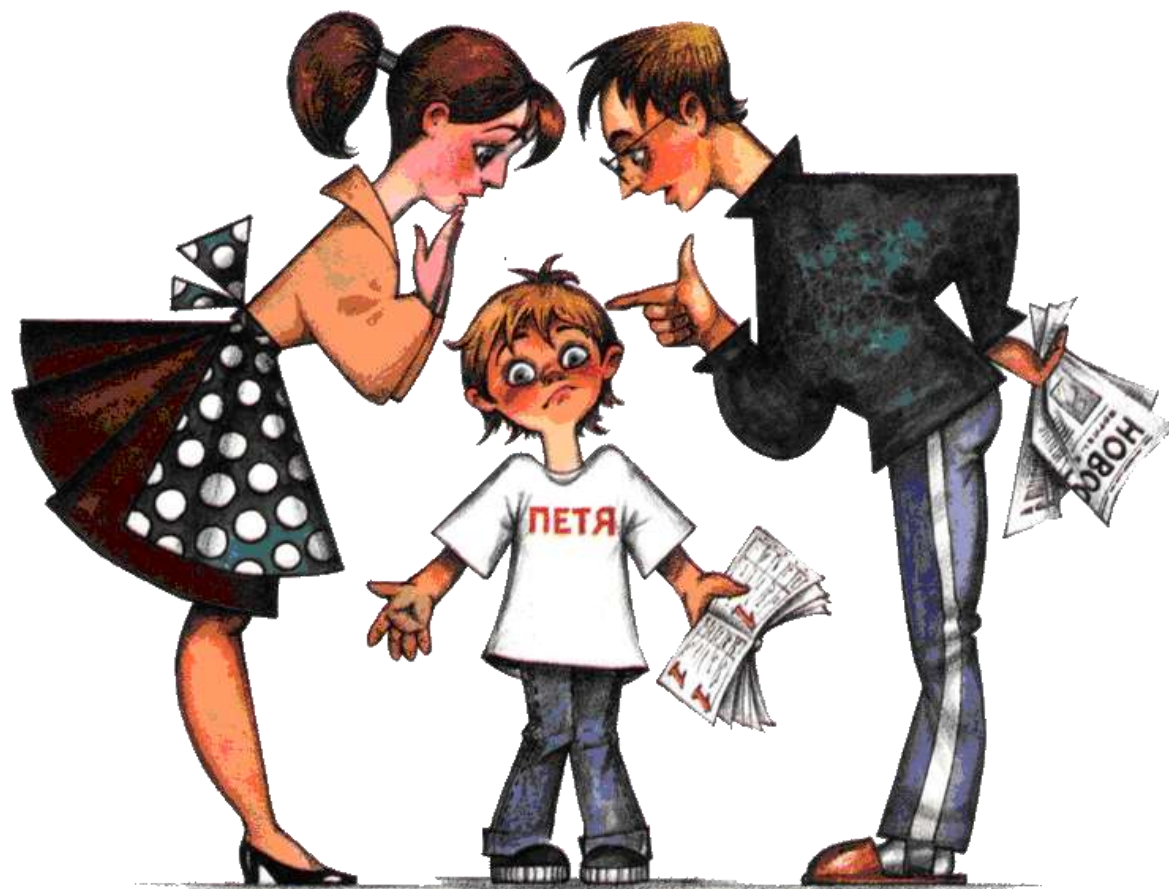
- Не бойтесь
- Не пытайтесь быть девочкой
- Нельзя всё время отступать
- Будьте примером
- Проводите с ней время



Десять базовых принципов (Н.Латта)

- I. Отношения, отношения и отношения
- II. Помните о сумасшедшем дядюшке Джеке
- III. Не будьте Большой Джесси
- IV. Не слишком свободно и не слишком тесно
- V. Находите точки соприкосновения
- VI. Пунктуация – это всё
- VII. Будьте скалой, а не морем
- VIII. Не превращайте их проблемы в свои
- IX. Продолжайте принимать решения
- X. Жизнь – это страдание

Родительские установки



**В России, очень много людей
воспитано однополыми парами.**

Мамой

и бабушкой!



МАМА НАУЧИЛА МЕНЯ МНОГОМУ:

1. Преодолевать невозможное:
"Закрой рот и ешь суп." ♥
2. Верить в Бога: ♥
"Молись, чтобы эта гадость отстиралась."
3. Мыслить логично: ♥
"Потому что я так сказала!" ♥
4. Стойкости:
"Не выйдешь из-за стола, пока не доешь." ♥
5. Смело смотреть в будущее: ♥
"Уж погоди, дома я тебе устрою." ♥
6. Объяснила основы генетики:
"Это у тебя в отца." ♥
7. Объяснила причинно-следственные связи:
"Если не вылижешь всю квартиру, я тебя НИКУДА НЕ ПУЩУ." ♥
8. Добиваться целей: ♥
"ХОЧЕШЬ ЧАЙ? ИДИ НАЛЕЙ." ♥
9. Самостоятельности: ♥
"Я тебе здесь не домработница!" ♥
10. ПРИНИМАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ:
"Захрушачка!" ♥

Неправильные установки родителей детям

- «Не живи»
«Не будь ребенком»
«Не расти»
«Не думай»
«Не чувствуй»
«Не достигай успеха»
«Не будь лидером»
«Не примыкай к другим»
«Не делай»
«Не желай»
«Не будь самим собой»
«Не наслаждайся здоровьем»

Неправильные модели родительства

- Удушающий (контролирующий) родитель
- Родитель – «мираж»
- Родитель – банкомат
- Родитель– ребенок
- Родитель– оценщик (*любит за успехи*)
- Родитель – диктатор

**Дети, которых
любят, становятся
взрослыми, которые
умеют любить.**



ЧЕЛОВЕК НЕДООБНЯТЫЙ
КОРОТАЕТ ГРУСТНЫЙ ВЕК,
ЖИЗНЬЮ ЗДОРОВО ПОМЯТЫЙ
ДЕПРЕССИВНЫЙ ЧЕЛОВЕК.



ВАМ НЕ НУЖНО С НИМ ОБЩАТЬСЯ,
СЛУШАТЬ, СИЛИТЬСЯ ПОНЯТЬ,
А ТИХОНЬКО ПОДОБРАТЬСЯ
И ВНЕЗАПНО ДООБНЯТЬ.

1. Не балуй меня, ведь я знаю, что ты не обязана исполнять каждое мое желание.
 2. Не бойся быть со мной прямолинейной.
 3. Не давай мне привыкать к плохим привычкам. Отвыкать от них мне будет еще тяжелее.
 4. Не заставляй меня чувствовать себя так, будто мое мнение не имеет значения. В такие моменты я начинаю вести себя еще хуже. Ты должна знать об этом.
 5. Не поправляй меня в присутствии других людей. Я лучше воспринимаю информацию, когда ты делаешь замечание с глазу на глаз.
 6. Не заставляй меня чувствовать себя так, будто мои ошибки – это страшные преступления.
 7. Не защищай меня все время от последствий моих поступков. Я должен научиться понимать, что у действий бывает противодействия.
 8. Не обращай внимания на мои мелкие придирки, иногда мне просто хочется пообщаться с тобой.
 9. Не расстраивайся слишком сильно, когда я говорю, что ненавижу тебя, – я не ненавижу тебя, а бунтую против твоей власти.
 10. Не повторяй все по сто раз, а иначе я буду делать вид, будто оглох.
 11. Не давай опрометчивых обещаний. Я расстроюсь, если ты их не выполнишь.
 12. Не забывай, что пока я еще не могу вдумчиво объяснить то, что чувствую.
 13. Не требуй от меня правды, когда сердишься. От страха я могу случайно обмануть тебя.
 14. Не будь непостоянной, меня это сильно портит.
 15. Не оставляй мои вопросы без ответов. Я все равно пойду искать ответы, но в другом месте.
 16. Не говори, что мои страхи – неважные. Они очень важные, совсем не мелкие, и мне становится еще страшнее, когда ты этого не понимаешь.
 17. Не притворяйся совершенной и не совершающей ошибок. Я расстроюсь, когда пойму, что это не так.
 18. Не думай, что извиниться передо мной – ниже твоего достоинства. Когда извиняешься, если не права, ты учишь меня поступать так же.
 19. Не забывай, что я быстро расту. Тебе придется перестраиваться очень часто.
 20. Не запрещай мне экспериментировать. Без этого я не могу развиваться.
- Так уж, пожалуйста, делай на это скидку.
21. И последнее – помни, что я не могу вырасти счастливым человеком, если меня не любят дома сильно-сильно. Но ты это знаешь и так